

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA
SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

ITALIANO

CLASSE QUARTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento	Obiettivi oggetto di valutazione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti di lettura, memorizzazione, rielaborazione, produzione di varie tipologie testuali orali e scritte coerenti e corrette, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il significato. - Raccontare esperienze e storie nel rispetto dell'ordine logico e cronologico e degli scambi comunicativi. - Leggere testi di vario tipo curando l'espressione e comprenderne il contenuto. - Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico e funzionale. - Ampliare il patrimonio lessicale utilizzando parole e termini specifici in contesti diversi. - Conoscere, utilizzare ed analizzare categorie ortografiche, grammaticali e sintattiche.
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti di lettura, memorizzazione, rielaborazione, produzione di varie tipologie testuali orali e scritte coerenti e corrette, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il significato. - Raccontare esperienze e storie nel rispetto dell'ordine logico e cronologico e degli scambi comunicativi. - Leggere testi di vario tipo curando l'espressione e comprenderne il contenuto. - Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico e funzionale. - Ampliare il patrimonio lessicale utilizzando parole e termini specifici in contesti diversi. - Conoscere, utilizzare ed analizzare categorie ortografiche, grammaticali e sintattiche.
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti di lettura, memorizzazione, rielaborazione, produzione di varie tipologie testuali orali e scritte coerenti e corrette.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il significato. - Raccontare esperienze e storie nel rispetto dell'ordine logico e cronologico e degli scambi comunicativi. - Leggere testi di vario tipo curando l'espressione e comprenderne il contenuto. - Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico e funzionale. - Ampliare il patrimonio lessicale utilizzando parole e termini specifici in contesti diversi.

		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, utilizzare ed analizzare categorie ortografiche, grammaticali e sintattiche.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di lettura, memorizzazione, rielaborazione, produzione di varie tipologie testuali orali e scritte coerenti e corrette, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il significato. - Raccontare esperienze e storie nel rispetto dell'ordine logico e cronologico e degli scambi comunicativi. - Leggere testi di vario tipo curando l'espressione e comprenderne il contenuto. - Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico e funzionale. - Ampliare il patrimonio lessicale utilizzando parole e termini specifici in contesti diversi. - Conoscere, utilizzare ed analizzare categorie ortografiche, grammaticali e sintattiche.
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti di lettura, memorizzazione, rielaborazione, produzione di varie tipologie testuali orali e scritte, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il significato. - Raccontare esperienze e storie nel rispetto dell'ordine logico e cronologico e degli scambi comunicativi. - Leggere testi di vario tipo curando l'espressione e comprenderne il contenuto. - Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico e funzionale. - Ampliare il patrimonio lessicale utilizzando parole e termini specifici in contesti diversi. - Conoscere, utilizzare ed analizzare categorie ortografiche, grammaticali e sintattiche.
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di lettura, memorizzazione, rielaborazione, produzione di varie tipologie testuali orali e scritte.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il significato. - Raccontare esperienze e storie nel rispetto dell'ordine logico e cronologico e degli scambi comunicativi. - Leggere testi di vario tipo curando l'espressione e comprenderne il contenuto. - Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico e funzionale. - Ampliare il patrimonio lessicale utilizzando parole e termini specifici in contesti diversi. - Conoscere, utilizzare ed analizzare categorie ortografiche, grammaticali e sintattiche.